**ТЕМА 1. СЕМЬЯ КАК ПЕРСОНАЛЬНАЯ МИКРОСРЕДА ЖИЗНИ И РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА. НРАВСТВЕННЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ СЕМЬИ**

**Цель**: повышение роли семьи и ее значения в жизни ребенка, формирование психолого-педагогической культуры родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми.

**Задачи:**

создать условия для понимания законными представителями значимости семьи как персональной микросреды жизни и развития ребенка;

расширить представления родителей о нравственных, духовных, культурных, семейных ценностях в современных семьях;

совместно с родителями обсудить причины возникновения проблем в воспитании и возможные способы их решения, показать родителям важность сохранения эмоционального контакта в семье для жизни и развитии ребёнка;

продолжить формирование у родителей установок на сотрудничество со школой.

**Слайд 1**

– Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада встрече с Вами. Тема нашего собрания «Семья как персональная микросреда жизни и развития ребёнка. Нравственные и культурные ценности семьи».

Что такое семья – понятно всем. Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность и самопожертвование. Это одни на всех радости и печали. Это привычки и традиции. А ещё это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой могут царить лишь любовь и покой. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребёнок находится и развивается в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй.

У каждого из нас свое представление о семье. Какие ассоциации с этим словом, возникают у вас?

**Слайд 2**

 Если семья – это здание, то какое…

 Если семья – это цвет, то какой…

 Если семья – это музыка, то какая …

 Если семья – это геометрическая фигура, то какая…

 Если семья – это настроение, то какое…

 Если семья – это блюдо, то какое…*Ответы родителей.*

**Слайд 3**

А.С. Макаренко сказал: «Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной». Как Вы понимаете эти слова?

*Ответы родителей.*

Прослушайте одну притчу.

*Притча «О желании на Новый год».*

Как-то накануне Нового года учительница предложила своим третьеклашкам написать о том, что бы они хотели попросить у Деда Мороза. Придя домой, села проверять детские сочинения. И одно из них очень расстроило ее. Она несколько раз перечитывала выведенное старательным детским почерком письмо с просьбой о чуде. Нет, не ошибки старалась найти учительница. Теперь они не имели никакого значения. В комнату вошел муж.

– Что случилось, дорогая, чем ты так встревожена?

– Вот, прочти, пожалуйста, – и она протянула мужу тетрадку.

"Дедушка Мороз, я не буду просить у тебя многого. Всего лишь исполни мою просьбу. Сделай меня хоть ненадолго телевизором. Я очень хочу, чтобы родные по вечерам собирались вместе и выслушивали меня, не перебивая. Чтобы папа, вернувшись после работы, спрашивал у меня о том, что же в жизни произошло нового. А мама, когда ей грустно, приходила ко мне. Чтобы мне радовались как новому телевизору, который теперь в нашей квартире занимает почти всю стену. Я бы подвинулся, чтобы нашлось место и для елочки. Я так хочу хоть немного пожить жизнью любого телевизора!".

– Бедный ребенок… И, послушай, есть же такие родители, – возмущался муж учительницы.

Жена подняла на него полные слез глаза:

– Дорогой, это написал наш сын...

Выскажите, пожалуйста, своё мнение об услышанном. Как вы считаете, какова роль семьи в развитии и становлении личности ребенка?

*Ответы родителей*.

**Слайд 4**

Все начинается с семьи. Родители – это первые воспитатели своих детей, воспитание – это основная обязанность родителей. Именно в семье закладываются основы характера и нравственного облика, именно от семьи во многом зависит направление интересов и склонностей детей. Если семью связывают отношения дружбы, любви, доверия, то человек получает огромный положительный заряд для своего нравственного развития. В семье ребенок учится правилам поведения, приобретает знания о том, что хорошо и что плохо, что можно и что нельзя.

*Демонстрация и обсуждение видеоролика «Дети – зеркало родителей»* <https://yandex.by/video/preview/3267794536203411886>.

**Слайд 5**

**Игра «Наполни чашу».**

Давайте представим себе, что ребенок – это чаша. И задача родителей ее наполнить. Каким вы хотите видеть своего ребенка? Какими чертами характера он должен обладать?

Какими качествами вы бы хотели его наделить?

*Картинка чаши, куда родители записывают черты характера ребенка, которые они хотят видеть.*

Каждый родитель мечтает, чтобы его ребенок вырос здоровым, сильным, умным, честным, справедливым, благородным, заботливым, любящим, счастливым человеком. И никто из нас не хочет, чтобы его сын или дочь стали лживыми, лицемерными, подлыми. И мало наполнить чашу, важно, чтобы она не расплескалась, не разбилась, а стала еще богаче. Семья, в которой живет ребенок, должна быть одним из немногих мест, где ребенок может почувствовать себя личностью, получить подтверждение своей значимости и уникальности. Семья дает первые и главные уроки любви, понимания, доверия, веры.

**Слайд 6**

В каждой семье устанавливается свой стиль общения.

Умение взаимодействовать с детьми очень важно. Все взрослые задают один и тот же вопрос: «**Где найти время для общения**?». Ведь темп сегодняшней жизни настолько высок, что всё происходит в спешке.

Вспомните, как начинается утро в доме. Вы даёте детям наставления, напоминая, как они должны вести себя в течение дня. В следующий раз вы встречаетесь вечером. Совместный ужин, разговор создают семейный комфорт. Именно такие минуты сплачивают семью.

От стиля отношения родителей к ребенку зависят воспитательная и эмоциональная функция семьи. Выделяют 4 стиля отношений: от отвержения до любви, от отсутствия контроля до его наличия:

**Демократический стиль (принимающий, демократический)**

**Слайд 7**

Родители признают и поощряют растущую самостоятельность своих детей. Отношения теплые. Открыты для общения и обсуждения с детьми установленных правил поведения; допускают изменения своих требований в разумных пределах. Миры взрослого пересекаются, но перекрывают друг друга. Ребенок и взрослый имеют общие интересы, цели, но и свои личные потребности; они равны, уважают друг друга.

Дети при таком стиле воспитания превосходно адаптированы: уверены в себе, у них развит самоконтроль и социальные навыки, они хорошо учатся в школе и обладают высокой самооценкой.

**Авторитарный стиль (отвергающий ребенка, деспотичный, враждебный)**

**Слайд 8**

Отношения холодные. Отдают приказания и ждут, что они будут в точности выполнены. Закрыты для постоянного общения с детьми; устанавливают жесткие требования и правила, не допускают их обсуждения; позволяют детям лишь в незначительной степени быть независимыми от них. Ребенок «внутри», родитель подавляет ребенка, контролирует всю его жизнь.

Дети, как правило, замкнуты, боязливы и угрюмы, непритязательны и раздражительны; девочки обычно остаются пассивными и зависимыми на протяжении подросткового и юношеского возраста; мальчики могут стать неуправляемыми и агрессивными, могут пристраститься к алкоголю, наркотикам, совершать противоправные действия.

**Либеральный стиль (бесконтрольный, попустительский)**

**Слайд 9**

Слабо или совсем не регламентируют поведение ребенка; безусловная родительская любовь. Отношения теплые. Открыты для общения с детьми, однако доминирующее направление коммуникации – от ребенка к родителям; детям предоставлен избыток свободы при незначительном руководстве родителей; родители не устанавливают каких-либо ограничений; дети буквально садятся на шею родителям.

Вся жизнь родителя подчинена нуждам и потребностям ребенка, его прихотям, своей жизни родитель не имеет.

Дети склонны к непослушанию и агрессивности, на людях ведут себя неадекватно и импульсивно, нетребовательны к себе, эгоистичны, самооценка завышена, проявляют неуважение к старшим, а также к родителям; в некоторых случаях дети становятся активными, решительными и творческими людьми.

**Индифферентный стиль (властный, бессердечный, иногда наблюдается полное безразличие к ребенку)**

**Слайд 10**

Не устанавливают для детей никаких ограничений; безразличны к собственным детям. Закрыты для общения; из-за обремененности собственными проблемами не остается сил на воспитание детей; родители проявляют безразличие к жизни ребенка. Их миры существуют параллельно и не пересекаются, у каждого своя личная жизнь, свои проблемы и неудачи.

Ребенок страдает от недостатка внимания, может привлекать его любыми способами, в т.ч. и отрицательным поведением. Отсутствие любви родителей, интереса к ребенку, вседозволенность приводят к тому, что ребенка ничто не удерживает от того, чтобы дать волю своим самым разрушительным импульсам и проявить склонность к противоправному, преступному поведению.

**Слайд 11**

История семьи тесно переплетается с историей родного края и страны в целом. Вот почему так важно бережно хранить и передавать традиции и обычаи своей семьи.

**Эмоциональная атмосфера семьи** – это своего рода традиция. В одних семьях принято все дела, даже возникающие разногласия, решать спокойно, по-деловому. В других и обычный разговор ведется с раздражением, на детей принято покрикивать. Ясно, что в первом случае ребенок приучается реагировать на спокойное обращение, во втором – на сильные раздражители: не послушается до тех пор, пока не накричат на него.

Игра «Конструктор эмоций»

Эмоции выражаются на всем лице сразу, плачут не только глаза – хмурятся брови, опускаются уголки губ. Попробуйте собрать эмоции по частям и назвать их.

****

**Слайд 12**

Уважаемые родители! Демонстрация следующего видеоролика заставит вас задуматься над вопросом: какой Вы родитель? Какие привычки вырабатываете вы у своих детей? Поговорка гласит: посеешь привычку – пожнёшь характер, посеешь характер – пожнёшь судьбу.

*Демонстрация и обсуждение видеоролика «Прививка Любви»* <https://yandex.by/video/preview/17979612616425816296>.

Уважаемые родители, родителем быть сложно и ответственно. Воспитывать детей вовсе не означает с утра до вечера читать им «умные» морали. Надо быть примером для подражания всегда и во всем. Это непросто. Поэтому воспитание детей надо начинать с воспитания самих себя! Дайте возможность вашим детям гордиться своими родителями. И это – самое лучшее воспитание!

**Слайд 13**

***Рефлексия*.**

Уважаемые родители в завершении нашего занятия я хочу попросить вас закончить фразы:

«Теперь я знаю…»;

«В воспитании детей я буду…»;

«Мне больше всего запомнилось…»;

«Я нашла ответ на …».